



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874  
дошкольные группы «Светлячок»

---



**Семинар-практикум**  
**Дидактические игры с кругами Луллия**  
**по экологии**

Москва

## **Дидактические игры с кругами Луллия по экологии.**

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Сухомлинский В.А.

**Цель:** Сформировать у детей дошкольного возраста начало экологической культуры посредством игр.

**Задачи:** 1. Развивать понимание гармонического единства и целостности экологической системы планеты Земля. 2. Расширять кругозор детей о свойствах и объектах живой и неживой природы через разные виды игр. 3. Воспитывать бережное и осознанное отношение к живой и неживой природе. 4. Заложить основы практических навыков безопасного поведения в природе.

**Актуальность:** Экологическое воспитание дошкольников – это часть общего образовательного процесса, которое способствует развитию мышления, речи, эрудиции, эмоциональной сферы, нравственному воспитанию, то есть становлению личности в целом. В процессе экологического воспитания дошкольники овладевают нормами экологически грамотного безопасного поведения на основе комплекса элементарных экологических знаний, осознания причинно – следственных связей в природе, бережного отношения ко всему живому. П.Г. Федосеева считает, что основной целью экологического воспитания в дошкольном детстве является « формирование начал экологической культуры и становление на этой основе у детей научно – познавательного, эмоционально – нравственного, практически – деятельного отношения к природе». Любовь к природе и заботливое отношение к ней закладывается в детской душе с использованием педагогами экологических игр.

В 13 веке французский монах, философ, поэт Раймонд Луллий создал логическую машину в виде бумажных кругов. «Кольца Луллия» - одно из средств развития интеллектуально – творческих способностей детей. Оказывается «Круги Луллия» можно прекрасно использовать, как средство развития речи у детей, простота конструкции позволяет применять ее в детском саду, эффект огромен – познание языка и мира в их взаимосвязи.

Современных авторов ТРИЗ очень заинтересовал этот метод и они адаптировали его к образовательной деятельности дошкольников. Действенным методом формирования информационной компетентности детей дошкольного возраста является метод «Круги Луллия». Многофункциональное пособие «Круги Луллия» бывает нескольких видов;

вертикальные и горизонтальные . В работе с маленькими детьми чаще всего используют вертикальные «Круги Луллия».

«Круги Луллия» представляют дошкольникам, как чудесные кольца или загадочные круги.

- Для работы с детьми 3-4-го года жизни целесообразно брать только 2 круга разного диаметра с 4 секторами на каждом.

- в работе с детьми 5-6-го года жизни используют два-три круга по 4-6 секторов на каждом.

- дети 7-го года жизни вполне справляются с заданиями, в которых используются три круга с 8 секторами на каждом.

Игра предназначена как для работы с подгруппой детей, так и для самостоятельной детской деятельности.

**Вывод:** дошкольникам лучше всего получать и осваивать различные знания в игровой деятельности с использованием экологических игр. Игра способствует воспитанию положительного отношения к природному окружению, воспитывает заботливое отношение о растительном и живом мире. В процессе игр дети воспринимают красоту природы, учатся сохранять и беречь то, что их окружает. Во время игры ребенок не замечает того, что учится, поскольку здесь он решает свою игровую задачу, а не учебную задачу заданную взрослым.