



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874»  
дошкольные группы

---



**Открытое занятие  
«Дорогою добра»**

**2024 – 2025 учебный год**

**Воспитатель Провалова Е. Д.**

**Москва 2024 год**

## Открытое занятие в средней группе «Дорогую добра».

Цель; углублять представление детей о доброте- как о ценном качестве человека.

Задачи:

- Образовательные: учить детей подбирать подходящее слово, согласовывать его с другими словами в предложении, формировать умение подбирать слова в уменьшительно – ласкательной форме, учить находить слова близкие по смыслу.

- Развивающие: продолжать совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других людей), развивать логическое мышление, познавательную сферу.

Воспитательные: воспитывать любовь к ближнему, противлению злу, содействовать улучшению поведения ребенка, смягчению характера, воспитывать у детей навыки, культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся с гостями. Есть хорошая примета, всем с утра дарить приветы.

Привет небу ясному,

Привет,

Люди взрослые и малыши

Вам привет от всей души. (Звучит спокойная музыка).

Ребята, давайте встанем в круг и возьмемся за руки, закроем глаза и передадим друг другу свою доброту, что живет в нашем сердце.

Почувствуйте, как по вашим рукам, из ладошки в ладошку передается ваша теплота и доброта. А теперь открыли глаза, улыбнулись и тихонечко сели на стульчики.

Ребята послушайте одну песенку, и скажите мне, о чем в ней поется (включается запись «Барбарики» - «Что такое доброта» один куплет).

Дети: В песенке поется о доброте.

Воспитатель: Давайте все вместе с вами скажем слово «Доброта».

Удивительное, волшебное слово. А как вы понимаете, что такое доброта?

Ответы детей:

Воспитатель: Подумайте и скажите о ком или о чем можно сказать «добрый»?

Дети: о человеке, о поступках.

Воспитатель добрый человек, а значит он еще какой?

Дети: внимательный, отзывчивый, всем помогает, вежливый.

Воспитатель: А если человек не добрый, он какой?

Дети: злой, грубый, всех обижает.

Воспитатель: молодцы, правильно. Ребята, вы хотите побывать в волшебной стране? (да). Встаньте возле стульчиков, закройте глаза и произнесите такие слова:

Добрая фея нам помоги,

В страну волшебную перенеси,

В ладоши мы хлопнем,

Ногою притопнем.

1,2,3,4,5- можно глазки открывать. (звучит запись Волшебство. Дети повторяют слова. В это время воспитатель быстро надевает накидку и берет в руки волшебную палочку).

Воспитатель (фея): Здравствуйте, я добрая фея. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. У меня для вас подарки, я их положила в волшебную шкатулку. Ой, ребята, вот беда, шкатулочка пропала. Вы случайно не видели? (на проекторе появляется злой волшебник и звучит запись).

Волшебник : Ха-ха-ха. Я волшебник Сулейман. И шкатулку с подарками просто так вам не отдам. На волшебном я цветке, разноцветном лепестке, подготовил вам задания. Вы скорее в лес идите, и цветочек мой найдите. Справитесь с заданиями, я шкатулку вам верну, а не справитесь с заданиями, то себе все заберу. Ха-ха-ха.

Воспитатель (фея): у меня есть волшебная палочка, она нам покажет путь к цветочку с заданиями злого волшебника. Следите глазками за волшебной палочкой!

Зрительная гимнастика.

Вот стоит наш зимний лес!

В нем много сказок и чудес (круговое движение палочкой)

Слева сосны, справа ели. (палочка показывает лево и право)

Дятел сверху, тук да тук. (палочка вверх и вниз)

По извилистым тропинкам потихоньку мы пошли (лево, право)

И цветочек наш нашли (хлопанье глазками).

Посмотрите, (воспитатель, открывает занавес на мольберте, и дети видят цветок). Давайте с вами посчитаем, сколько здесь лепестков ( 1,2,3). Ребята под каждым лепестком злой волшебник приготовил задание.

1 задание- игра: «Назови ласковое слово»

Воспитатель (фея): злой волшебник нам предлагает выполнить первое задание. Для этого нужно встать в круг. есть много разных слов. Вас тоже зовут по-разному: Лена, Саша, Оля. А можно называть еще ласково: Лена-Леночка, Оля –Леночка. Все это близкие по значению слова, только ласковые. Я буду называть слово и кидать одному из вас мяч, а вы, говоря в ответ ласковое слово, будете мне возвращать.

Воспитатель (фея): заяц- зайчонок, бабушка- бабуля, мама– мамочка, лиса-лисичка и.т.д.

Воспитатель (фея): ребята, вам понравились ласковые слова?

2 задание: «что такое хорошо и что такое плохо»

Сейчас мы на экране будем с вами смотреть картинки , а вы мне будете отвечать хороший на картинке поступок или плохой.

Воспитатель (фея): молодцы ребята. Слышишь, злой волшебник и с этим заданием мы справились.

А теперь немного отдохнем.

Физкультминутка.

Живут мальчики- веселые пальчики. (движение пальцами рук)

Озорные ножки ходят по дорожке (ходьба на месте)

Шея крутит головою, повторяй скорей за мною (повороты головы вправо, влево)

Покажи мне, где животик? (наклон назад)

Наше тело подтянулось (встаем на носочки, потянуться вверх)

И вперед слегка нагнулись (наклон вперед)

Как березонька стройна, стала ровная спина (выпрямились)

А теперь все повернулись, и друг другу улубнулись.

После физминутки, дети садятся на стульчики.

Воспитатель (фея): молодцы ребята. Посмотрите у нас осталось последнее задание.

3 задание: «Доскажи словечко»

Я начну, а вы заканчивайте, хором дружно отвечайте.

Мишка зайчику сосед, скажет он ему (привет)

А его сосед ушастый

Отвечает (Мишка здравствуй)

Если наступил на ножку

Хоть случайно, хоть немножко,

Сразу говори (простите)

Или лучше (извините)

Кошечка чихнула снова,

Скажем мы ей (будь здорова)

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощение рыба

Ей пробулькала (спасибо)

Другу уходить пора-

Скажем мы ему (пока)

Каждый скажет на прощанья,

Уходя, всем (до свиданья).

Воспитатель (фея): молодцы, с этим заданием вы справились.

Злой волшебник (звучит запись): ваши добрые дела изменили и меня, солнцем лучиком прогрело, и совсем я подобрел. Я теперь совсем другой, я хороший, а не злой. Понял я, что дорожную добра идти хорошо. Вашу шкатулочку я вернул. До свидания, друзья.

Воспитатель (фея): вот какие чудеса творят добрые дела, ребята даже злой волшебник стал добрым. 1,2,3,4,5 – будут чудеса опять, глазки закрывайте (фея достает шкатулку). Ребята, посмотрите волшебник нас не обманул и вернул шкатулку с сюрпризами. Но нам пора возвращаться в группу, а

шкатулку мы возьмем с собой в группу. Встаньте возле стульчиков, закройте глаза и произнесем волшебные слова.

Добрая фея нам помоги, в детский сад перенеси,

В ладоши мы хлопнем, ногою притопнем.

1,2,3,4,5 – можно глазки открывать. (звучит волшебная музыка, дети повторяют слова, воспитатель быстро снимает накидку).

Воспитатель: ребята, мы снова оказались с вами в детском саду. Вам наше путешествие понравилось? О чем мы сегодня с вами говорили? Ребята вежливые слова и добрые поступки творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее, лучше.