



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874»  
дошкольные группы



Интеллектуальный досуг  
**«Загадки  
Снежной королевы»**

Подготовила  
Педагог - психолог  
ГБОУ Школа 1874  
Кудрина М.А.

Москва 2020



Цель: создавать положительный эмоциональный настрой, способствующий активизации мыслительной деятельности детей, систематизировать знания детей по теме «Зима», создание игровых условия для применяя полученных знаний.

Задачи:

- развитие речевого общения и навыков совместной деятельности;
  - создать атмосферу эмоционального комфорта;
  - закрепить знания о зимних явлениях природы;
  - развитие воображения, мышления, внимания, речи, памяти;
  - развитие выразительности речи, чувства ритма;
  - развитие музыкального слуха, чувства ритма, согласованности движений со словами;
- вызвать интерес к созданию коллективных композиций;
- формировать умение планировать индивидуальную и коллективную работу, коммуникативные навыки сотрудничества.

### Ход досуга:

#### **1. Организационный момент.**

Дети заходят в зал и здороваются с психологом.

Ребята, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте, о каком сказочном герое в ней говорится.

На санях, как ветер, мчится,  
К ней опасно прислониться.  
Лишь дотронься — заморозит,  
В царство снежное увозит.  
Злые чары в ход пускает-  
Сердце в льдинку превращает.

*(Эта загадка про Снежную Королеву)*

#### **2. Основная часть.**

**Слайд 1** (показ иллюстрации с изображением Снежной королевы)

- Ребята, давайте подберем 7 слов-прилагательных о ней. Она- какая? (*красивая, холодная, колючая, снежная, злая, ледяная, студеная*)

- А из какой сказки эта героиня?

- А каких героев из этой сказки вы знаете?

**Слайд 2** (показ картинки Герды и Кая)

Давайте вспомним, что произошло с Каем.

**Слайд 3** Снежная королева увозит Кая

Снежная королева увезла Кая к себе в ледяной дворец и хочет оставить его у себя навсегда.

Герда отправилась на поиски Кая, только боюсь одной ей не справиться. Может, мы поможем?

- Ребята, вы готовы помочь Герде?

- Да, путь у нас будет долгий и трудный, но мы не боимся трудностей.

Я предлагаю отправиться в сказку и помочь Герде найти Кая.



Два раза хлопни,  
Три раза топни,  
Вокруг себя обернись,  
И в сказке очутись!

#### **Слайд 4**

*Педагог:* Ребята, куда это мы попали? Наверно, в зимнюю сказку. Посмотрите, как здесь красиво - сугробы, льдины, сосульки вокруг... Ой, посмотрите, а вот и сказочный дворец. Давайте постучим в дверь и узнаем кто же здесь живет.

*(Музыкальный эффект "Зимняя вьюга".)*

*Из дворца выходит Снежная королева.*

*Снежная королева:* Здравствуйте, дорогие гости! Я вас очень давно уже жду. Я знаю, вы хотите помочь Герде и освободить Кая. То же, тогда Вам придётся выполнить мои снежные задания. Вы согласны?

*Педагог:* - Я предлагаю немедленно отправиться в путь и выполнить все задания Снежной королевы.

#### **Первое задание Снежной Королевы:**

**Слайд 5** (волшебница в саду).

*Педагог:* посмотрите, мы оказались в саду у волшебницы. Она может подсказать, где искать Кая. Волшебница просит навести порядок в ее саду после того как у нее пошалили слуги снежной королевы- ветер и буря.

**Упражнение «Дорисуй цветы на клумбе».**

- Отлично справились с первым заданием, теперь нам нужно выполнить следующее задание.

#### **Второе задание Снежной Королевы**

**Слайд 6 (королевство).**

*Педагог:* Герда повстречала ворона, который ей рассказал, где можно найти Кая. Но нам придётся постараться и выполнить его задание.

**Упражнение «Найти только зимующих птиц»**

*Снежная королева:* Посадите на зимнее дерево только зимующих птиц. А на весеннее дерево- перелетных.

*Молодец.* Вы справились и с этим заданием.

*Снежная королева:* в королевстве Кая не оказалось

Куда дальше отправиться Герде, нам помогут снежинки. Разложите снежинки по размеру. Переверните и составьте слово, к кому отправилась Герда.

#### **Третье задание Снежной Королевы:**

**Слайд 7 (разбойница в лесу)**

*Педагог:* Снежная королева напугала всех животных.

*Снежная королева:* Помогите разбойнице найти всех животных.

*Мы помогли найти Герде всех животных, но одного животного заморозила Снежная королева.*

*Снежная королева:* Отгадайте мой ребус, и Герда продолжит свой путь.

**Слайд 8:** Герда продолжила свой путь. Труден он был и опасен.

*Добралась Герда до Лапландии. Оттуда путь лежал в Финляндию, к доброй мудрой финке.*

**Слайд 9** (Герда и финка).



*Снежная королева. Герда добралась до моей северной знакомой в Финляндии. Это финка. Она может помочь Герде.*

#### **Четвертое задание Снежной Королевы:**

Для того, чтобы увидеть, куда Герде идти дальше, Вы должны помочь финке составить РЫБУ из геометрических фигур. Тогда она нарисует на ней путь к Каю.

Упражнение «Составь из геометрических фигур рыбу».

Упражнение «Выложи дорогу к замку» Решение лабиринта. Найдите дорогу к замку Снежной королевы на карте.

Педагог: Вот мы и в замке Снежной королевы.

А вот и Кай!

#### **Пятое задание Снежной Королевы:**

Последнее задание.

Снежная королева: Нужно собрать ледяные картинки, которые разбились.

Детям нужно собрать разрезанные картинки с героями сказки

Педагог: Ребята, вы показали Снежной Королеве, какие вы дружные, помогли Герде встретиться с Каем, и её сердце растаяло. Снежная Королева отпускает Кая.

Давайте поблагодарим Снежную Королеву за интересные задания, ну а нам пора возвращаться в детский сад.

**Давайте произнесем заветные слова:**

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в детском саду очутись!

### **3. Рефлексия:**

Вот мы и в детском саду.

Как вы думаете, за счет чего нам удалось добиться результата, разыскать Кая?

Что нужно делать, чтоб получить то, что задумано?

Что хотели бы повторить?