



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1874»  
дошкольные группы

---



**Игра - квест**  
**«Космическое путешествие»**

Подготовили:  
педагог – психолог  
Кудрина М.А.  
воспитатель группы №1  
Лапотникова Е.Н.  
Данилявичуте А.В.



# «Космическое путешествие!»

**Цель:** Расширить знание детей о космосе и о космических полётах.

**Задачи:**

- развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности;
- развивать навыки доброжелательного общения и взаимодействия со сверстниками;
- вызывать у детей эмоциональное удовольствие от деятельности; активизировать воображение детей;
- формировать элементарные представления о космосе и космическом пространстве;
- побуждать к активной речи.

**Ход мероприятия:**

I. Организационная часть.

**Ведущий:** День необычный сегодня у нас. Мы искренне рады приветствовать Вас. Для умной игры собралась детвора. Её начинать нам настала пора!

**Ведущий:** Сегодня мы собрались на необычную игру, Мы с Вами отправимся в космическое путешествие. За правильные ответы вы получите звезды, которые будут храниться в планетарии.

Мы с Вами отправляемся в Солнечный город. Там живут жители: Незнайка, Винтик, Шпунтик, Знайка, Пилюлькин, Пончик, Тюбик, Стекляшкин и других героев сказки. Жили они в цветочном городе, на улице Колокольчиков. Были они очень маленькими и поэтому их называли коротышками.

Однажды коротышки попали в планетарий к Звездочету.

Ребята, подумайте, какая удивительная планета - наша Земля! Посмотрите, это глобус- модель нашей земли.

Как вы думаете, почему мы видим так много голубого цвета? *(Ответы детей)*. Правильно, моря и океаны занимают большую часть Земли. А это суша, желтого и зеленого цвета. Это Африка, Австралия, Америка, Антарктида, Евразия. Суша располагается на меньшей части Земли. Поверхность земли разнообразна. Есть моря и океаны, текут реки и ручьи, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы.

Итак, Земля – это огромный шар. Она вращается вокруг своей оси и одновременно вокруг Солнца – самой близкой к нам звезды.

Ребята, а как вы думаете, что находится выше неба и облаков, что дальше? *(Ответы детей)*. Правильно, это пространство называется **космос**.

А что такое **космос**? *(Ответы детей)*

**Космос** – это очень высоко, там, где кончается воздушное пространство Земли, начинается **космическое пространство**. Туда не залетают птицы. Там не могут летать самолеты. Небо там совсем черное. А на черном небе и Солнце, и звезды, и Луна. Воздуха в **космосе нет**.

Люди давно мечтали полететь в **космос**. Ученые много над этим думали и работали. Они сконструировали ракету, сначала в **космос** отправили собак и насекомых. А



когда они благополучно вернулись на землю, люди решили запустить в **космос человека**. Им был Юрий Алексеевич Гагарин наш герой - **космонавт**.

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю нам с вами тоже превратиться в **космонавтов**, и отправится в **космическое путешествие**.

Давайте вспомним, какой мы знаем транспорт (воздушный, наземный).

- А на чем мы полетим в **космос**? /**дети:** — На ракете!/  
Посмотрите, мы с Вами оказались в мастерской у Винтика и Шпунтика.

### **Задание 1**

Я предлагаю вам построить ракету для полета в космос Незнайке из геометрических фигур и счётных палочек (конструирование ракеты).

### **Задание 2**

#### **Игра «Собираем Незнайку в полет»**

**Восп. :-** Ракету для Незнайки смастерили, а багаж для него собрать забыли. На космическом корабле нет ничего лишнего и случайного. Поэтому мы возьмем только те вещи, которые нужны во время космического путешествия. Я буду показывать разные предметы, а вы должны сказать, что лишнее.

**ХОРОШО!** Готовимся к запуску. Встаём. Завести моторы (*вращение вытянутых рук*).

Соединить контакты (*руки соединить, частые касания кончиков пальцев*).

Приготовиться к запуску ракеты (*все дети приседают*).

Пуск! (резко выпрямляются и подпрыгивают, руки вверх, тянуться вверх с поднятыми руками).

Посмотрите, мы с вами оказались в космосе. Что нас окружает.

### **Задание 3**

#### **Игра «Найди тень»**

**Мы с Вами прилетели на Луну. Посмотрите нас встречает веселый инопланетянин. Он для вас приготовил задание. Возите листы, найдите к каждому предмету тень и соедините линиями.**

**Мы с Вами отправляемся в обратный путь. Давайте посмотрим в иллюминатор. Что мы видим. Найдите планету Земля, где наш дом.**

### **Задание 4**

**Давайте найдем дорогу до нашей планеты на звездной карте.**

Необходимо провести линию от ракеты до земли. Какая дорога звездная приведет нас домой?

Приготовились к посадке. Начинаем обратный отсчет. 5, 4, 3, 2, 1

Мы с Вами вернулись на землю. Давайте пройдем в планетарий и принесем звезды.





