



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1874»



**Конспект
интеллектуального конкурса
«Хочу все знать»**

**Подготовили:
Астахова Екатерина Сергеевна
Кудрина Мария Александровна**

Москва

Интеллектуальный конкурс «Хочу все знать»

Оборудование: набор интеллектуальных заданий для каждого ребенка. Столы для детей, цветные карандаши для каждого ребенка.

Ход мероприятия:

1. Организационная часть.

Ведущий: День необычный сегодня у нас. Мы искренне рады приветствовать Вас. Для умной игры собралась детвора. Её начинать нам настала пора!

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья, мы рады приветствовать вас на интеллектуальном марафоне «Знай-ка». Сегодня мы собрались на необычную игру ума, смекалки, находчивости и сообразительности. Сейчас участники марафона продемонстрируют все эти способности. Итак, поприветствуем команды дружными аплодисментами!

Ведущий: Весело и с пользой игру нам провести. И в этом нам поможет прекрасное компетентное жюри.

Ведущий: Будет оцениваться каждое конкурсное задание, и выставять баллы, а в конце игры объявим команду-победителя.

«Приветствие команд»

Ведущий: Встречайте команды. Каждая команда говорит приветственные слова (речёвка).

«Разминка»

Дети говорят девиз команды.

2. Основная часть.

Ведущий: Вы все, наверное, читали повесть-сказку Николая Николаевича Носова «Приключения Незнайки и его друзей» и знаете любимых всеми героев этой книги: Незнайку, Винтика, Шпунтика, Знайку, Пилюлькина, Пончика, Тюбика, Стекляшкина и других героев этой повести – сказки. Жили они в цветочном городе, на улице Колокольчиков. Были они очень маленькими и поэтому их называли коротышками.

Вот такой малыш-коротышка и был Незнайка. Однажды Незнайка решил пойти учиться в школу, а для это ему нужно выполнить задания. Давайте поможем Незнайке выполнить эти задания!

Задание 1: Загадки.

Ведущий: Незнайка решил стать умнее, а для этого ему нужно отгадать как можно больше загадок. Ребята, как вы думаете, если Незнайка собирается в школу, о чем будут загадки! Правильно, о школе. Посмотрите, пожалуйста, на столы - на них лежат листы с картинками. Послушайте первую загадку, постарайтесь ее отгадать, а затем найдите подходящую картинку и раскрасьте квадрат под этой картинкой определенным цветом, а именно:

- 1 загадка – красный цвет
- 2 загадка – синий цвет
- 3 загадка – зеленый цвет
- 4 загадка – желтый цвет
- 5 загадка – коричневый цвет.

Если ты его отточишь,
Нарисуешь всё,
Что хочешь!
Солнце, море,
Горы, пляж...
Что же это?..
(Карандаш)
Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно чтению учиться.
(Книга)
Уютный и просторный дом.
Хороших деток много в нём.
Красиво пишут и читают.
Рисуют дети и считают.

(Школа)

Новый дом несу в руке,
Двери дома на замке,
А живут в доме том
Ручка, книжка и альбом.

(Портфель)

То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка!
Можешь и нарисовать.

Кто такая я?

(Тетрадь)

Ведущий: Стоп, отложите первый лист с выполненным заданием в сторону и положите перед собой второй лист.

Задание 2: «Веселое путешествие»

Ведущий: Незнайка хочет учиться в школе, но школа находится не в солнечном городе, а на зеленой лужайке, где много солнца и цветов. Помогите Незнайке нарисовать его путь от дома до школы. Обратите внимание на условные обозначения в нижней части листа – они вам подскажут, что должен встретить на своем пути Незнайка.

3 задание: «Самое необходимое»

Ведущий: Ребята, как вы думаете, в чем вы будете носить школьные предметы когда пойдете в школу? Правильно, в портфеле! Помогите Незнайке собрать все необходимое для учебы в школе. Положите перед собой лист и подумайте, что пригодится ему в школе, а что будет лишним. В каждой строчке есть лишний предмет - под лишним предметом поставьте крестик в квадратике.

4 задание: решение логической задачи

Ведущий: В этом задании нужно решить логическую задачу – дорисовать правильное решение. Давайте вместе разберем первый пример. Далее работаем самостоятельно.

5 задание: «Подбери по смыслу»

Ведущий: в этом задании вам нужно будет помочь Незнайке дорисовать в пустых окошках подходящую по смыслу картинку.

6 задание: графический диктант «Дорисуй школу»

Ведущий: ваша задача дорисовать правую часть рисунка по клеточкам, зеркально левой. Посмотрите внимательно где находятся детали рисунка с левой стороны и разместите рисунок в нужных клеточках справа.

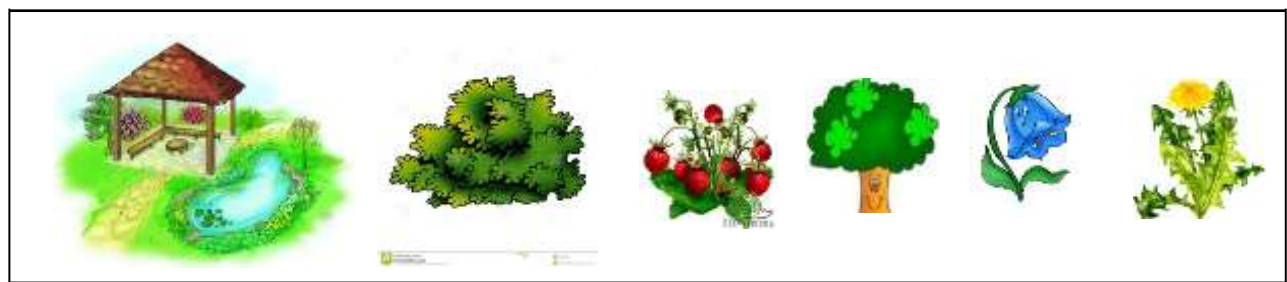
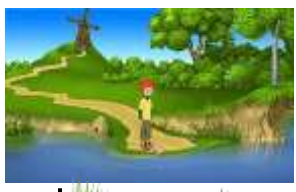
3. Заключение

Ведущий: ребята, вы справились со всеми заданиями и помогли нашему Незнайке стать умнее, теперь он будет получать в школе только хорошие оценки! До свидания, до новых встреч!

Задание 1



Задание 2

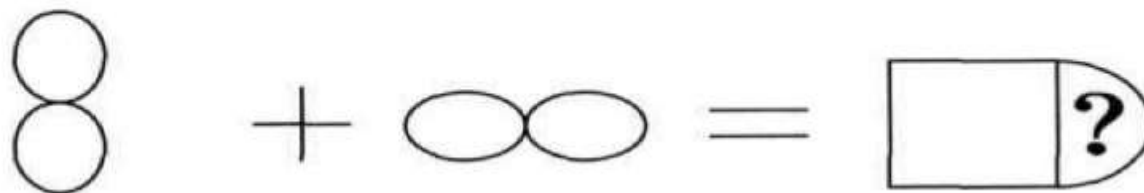
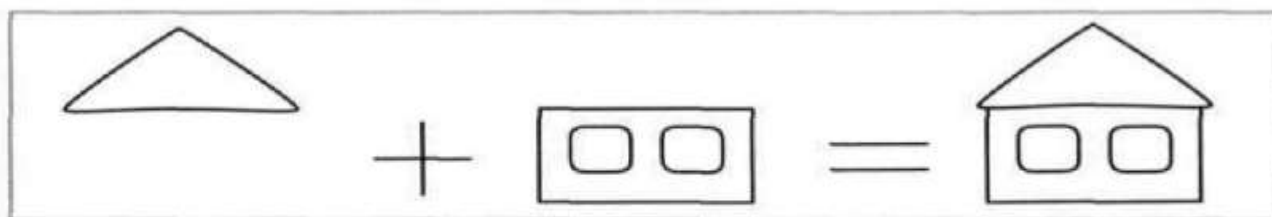


Задание 3

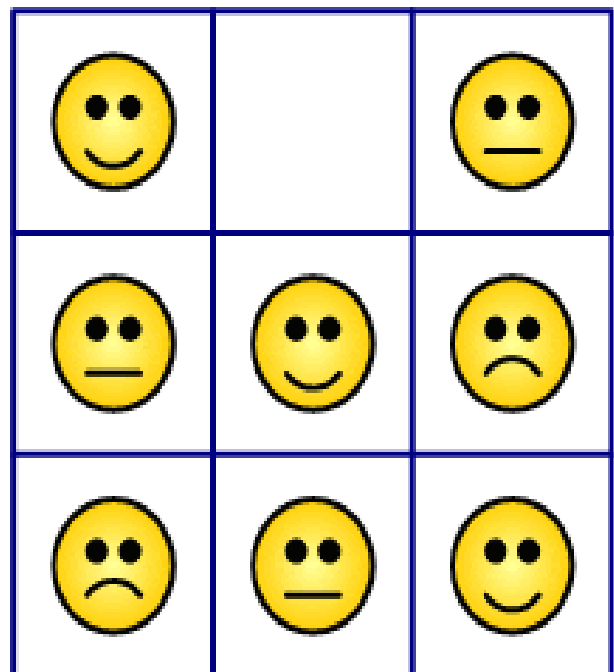
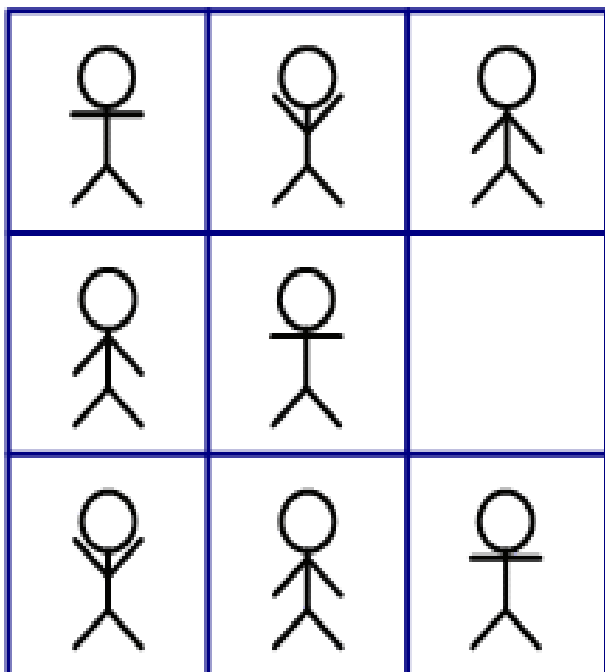
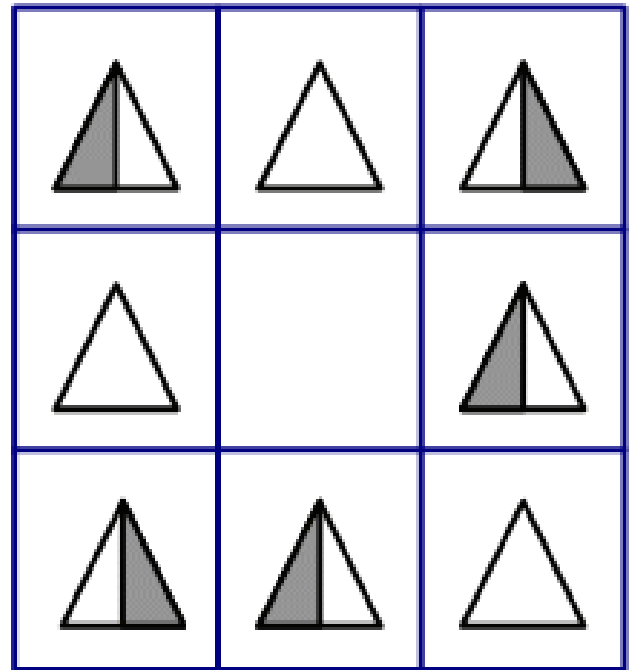
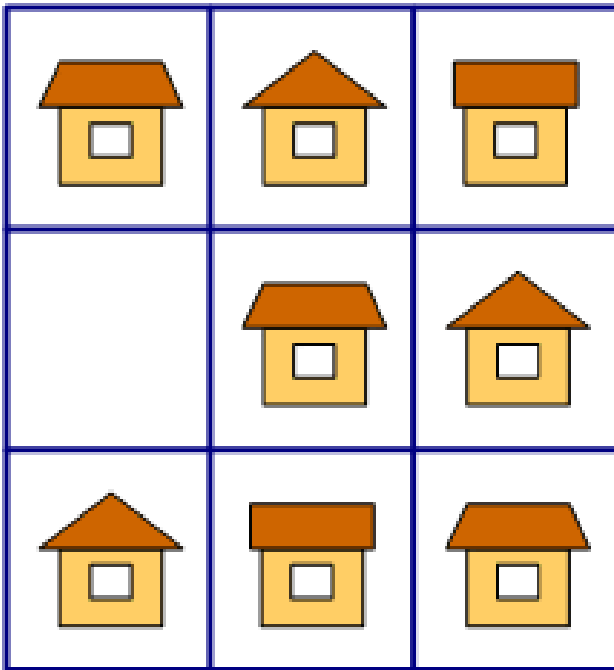
Помогите Незнайке собрать портфель



Задание 4



Задание 5



Задание 6

