

Учеными доказано, что интеллект передается через гены матери. Но дело не только в наследственности. Каков будет уровень интеллекта у вашего ребенка, зависит от многих факторов: среда, в которой ребенок воспитывается, характер воспитания, стимулирующие условия и т.д. Важнейшим фактором является стимуляция интеллекта на ранней стадии развития ребенка.

Способов стимуляции интеллектуальных способностей детей несколько, а в комплексе, как показали исследования, они дают отличные результаты.

Очень важно для развития интеллекта ребенка влияние окружающей среды. Когда малыш не чувствует себя в безопасности, постоянно напряжен, его способности к обучению резко снижаются. Мозг реагирует на испытываемые ребенком эмоции. Когда ребенок чувствует какую – либо угрозу, головной мозг подает сигналы «убежать или сопротивляться», эмоции доминируют и закрывают интеллектуальные части мозга.

Уверенные в себе дети учатся лучше и быстрее соображают. Важно уделять детям больше внимания. Чаще идти на тактильные контакты с ними – ласкать,

обнимать, чтобы они чувствовали, как вы их любите и цените. Поощряйте и отмечайте проницательность ребенка, его память, концентрацию внимания и выражайте удовлетворение даже самыми, казалось бы, незначительными успехами ребенка. Пусть обучение для него проходит живо и интересно. Скука и мозговая активность несовместимы.

Если ребенок не в состоянии справиться с поставленной вами целью, когда требования завышены, его самооценка резко понижается, в связи с неудачей. Не скупитесь на похвалы, если это оправдано. Создавайте в доме для ребенка теплую и доверительную атмосферу. Это обеспечит ему необходимую психологическую свободу высказывать новые идеи и использовать новые знания, не опасаясь, что получит в ответ усмешку или грубое замечание.

Физическая активность ребенка также существенно влияет на развитие мозга. Известно, что наш организм, потребляя кислород, третью часть всего объема отправляет в мозг. Чем больше мозг получает кислорода, тем эффективнее происходит развитие. Насыщение кислородом идет интенсивнее, когда ребенок

активно двигается. Даже обыкновенная зарядка полезна развитию интеллекта.

Умственное развитие ребенка идет путем его активного приобщения к разнообразным видам деятельности. Как оно связано? Естественное для ребенка любопытство требует понимания. Ребенок привыкает спрашивать и находить ответы. А это значит, что его мышление не стоит на месте. Ребенок исследует предметы, позвольте ему самостоятельные действия со своими игрушками, конечно, под вашим наблюдением. Это способствует развитию его творческой стороны, заставляет его мозг думать и познавать новое. Интеллектуальный рост происходит при попытках собственными силами справиться с окружающими предметами, в расширении опыта общения с вещами и общения с окружающими людьми, в личных наблюдениях и умении делать выводы.

Обеспечьте ребенка нужными игрушками, предметами для рисования, инструментами для музыкального развития – всем тем, что может быть использовано им для развития умственных и творческих способностей.

Детям не нужны дорогие и сложные игрушки. Как показали исследования, детей в игрушках больше занимают действия, чем получаемые результаты. Следовательно, взаимодействие родителей с играющим ребенком было бы особенно выгодным, потому что малыши учатся и по родительской реакции тоже.

Для гармоничного интеллектуального развития ребенка ему необходимо обеспечить доступ к самым разнообразным знаниям, новостям, впечатлениям. Именно в дошкольном возрасте маленькие «почемучки» очень любознательны, они как губка впитывают новые знания. Очень важно не упустить момент этого этапа жизни. Чем раньше мы позаботимся об умственном развитии ребенка, тем легче ему будет потом получать новые знания и учиться в школе. Что нужно для интеллектуального развития ребенка.

1. Поощрять его активность (разумеется в разумных рамках): стремление что-либо разбирать, собирать, открывать, за сообразительность.

2. Подберите интересную интеллектуальную задачу, игру и попытайтесь вместе этим позаниматься. Зачастую именно в игре мы прививаем детям

любовь к чтению, познанию, главное – не принуждать силой что – то делать, постараться чтобы ребенок получал удовольствие от самого процесса деятельности.

3. Развивать любознательность.

4. Совместная творческая деятельность (ребенок – взрослый).

Главное условие развития интеллектуальных способностей – это чтобы ребенок получал удовольствие, радость от конечного результата своей деятельности.

Тесты на определение интеллектуального развития ребенка дают общую картину – соответствует ли умственное развитие возрастным нормам, если есть отставание (педагогическая запущенность), то все это решаемо, все можно исправить при условии своевременной развивающей работы с ребенком.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Материал подготовила
педагог – психолог ГБОУ «Школа
№ 1874»
Л.Н. Моисеевкова

