

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ 3-х ЛЕТ

Уважаемые родители ! Имея собственные представления и наблюдения об интеллекте своего ребенка, тем не менее многие из вас обеспокоены: как бы чего не упустить из виду. Ведь развитие таких качеств, как внимание, мышление, память, речь, мелкая моторика руки, является важной составляющей всего процесса.

Для расширения кругозора ребенка и развития его интеллекта предлагается взять на вооружение игры, которые удовлетворят возросшее стремление малыша к познанию мира.

1. Способность к обобщению.

Если ребенок плохо обобщает, он не сможет легко решать задачи, будет тратить много времени и сил. В результате пропадет интерес к учебе, появится усталость и нежелание заниматься. Научите ребенка классифицировать, т. е. объединять предметы в группы по общему признаку. Сначала выучите с ним название групп предметов: игрушки, посуда, фрукты, овощи, одежда, обувь.

Игры

а) «Собери в корзиночки»

Разложите на столе картинки с изображением моркови, свеклы, капусты, тарелки, чашки, ложки и т.д. (или муляжи). Поставьте две корзиночки на стол и предложите ребенку в одну корзиночку складывать овощи, а в другую – посуду.

б) «Что в мешочке»

Спрячьте в мешочек от 5 до 10 предметов из нескольких групп, пусть ребенок сам достает их из мешочка и разложит по группам. Спрашивайте, почему он выбирает ту или иную группу, и радуйтесь его правильным ответам.

в) «Магазин»

Предложите ребенку сделать в комнате свой супермаркет. И разложите на продажу все игрушки, как в настоящем магазине: отделы посуды, продуктов, игрушек, стройматериалов. И только неопытный продавец может перепутать и положить продукты в отдел игрушек.

г) «Общий признак»

Предложите ребенку рисунок, где изображены синие сапоги, синий кит и зеленые босоножки. Ребенок должен решить, какой общий признак у этих рисунков, и какой из них лишний. Здесь скрыто несколько ответов. Можно убрать кита или босоножки, потому что кит – не обувь, а босоножки зеленые. Но не удивляйтесь, если ребенок предложит свое объяснение и общий признак выделит верно.

2. Пространственные представления.

Это способность ребенка ориентироваться в пространстве. Он должен знать, что живет на определенном этаже, что в детский сад ведет несколько дорог, что в его комнате стул стоит, например, справа от кровати и т. д. Ребенку надо показать, что значат слова «за», «впереди», «после», «слева», «справа».

Игра

Расставьте вместе с ребенком в один ряд игрушки (мишка, заяц, мячик, машинка и т. д.). Попросите малыша дать вам зайку, который стоит ЗА щенком, затем игрушку, которая стоит ПЕРЕД машинкой и так далее.

Дождаясь своей очереди в магазине, скажите ребенку, что вы стоите за мужчиной, что он впереди вас, а женщина с де-

вочкой стоят за вами. Собираясь на улицу, проговаривайте: « Надеваем носочек на левую ножку, теперь на правую...».

3. Геометрические фигуры .

С 3-х лет малыша надо начинать знакомить с геометрическими формами (квадрат, круг, треугольник). Когда он их запомнит, предложить ему разглядеть на рисунке, из каких фигур состоит снеговик, паровозик, флажок, лопата. Такие задания направлены также на развитие памяти ребенка.

4. Развитие зрительной памяти.

Игра « Что изменилось»

Положите перед ребенком 5 – 6 игрушек, попросите запомнить, а потом закройте ему глаза, поменяйте игрушки местами (1 – 2 игрушки), он должен найти изменения места положения игрушек.

Игра «Веселые картинки»

На короткое время покажите ребенку картинку. Потом картинку убираете, после чего малышу необходимо описать все, что он увидел и запомнил.

Игра «Визуализация»

Вернувшись домой, спросите ребенка о том, кого вы встретили, пока гуляли, во что был одет этот человек, какая машина стояла у подъезда (цвет), что еще интересное было...

5. Развитие логического мышления.

Игра «Разложи по порядку»

Перед ребенком раскладываются карточки с изображением предметов, которые нужно разложить в нужной последовательности, например: карточки с изображением цыпленка, яйца, курицы (последовательность – яйцо, цыпленок, курица).

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 3 – х ЛЕТ

1 - я часть

**Подготовила
педагог – психолог
ГБОУ «Школа № 1874»
Л.Н. Моисеевкова**