

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ 3 – х ЛЕТ

Продолжаем знакомство с играми, которые помогут вашему малышу в развитии умственных способностей.

6. Развитие воображения и творческого мышления.

Игры с водой.

Игра «Форма воды»

Имеет ли вода форму? Играя с водой, ребенок сможет узнать много нового о ее свойствах. Например то, что она может принимать любую форму в зависимости от формы сосуда. Для этого просто дайте ребенку возможность попереливать водичку из емкости в емкость. Выдайте маленькому экспериментатору стаканчики, мисочки, бутылочки разных форм, флаконы от шампуня и т. п. Сначала прокомментируйте свои действия: «Вот налили воду в стаканчик- вода приняла форму стакана, а потом перелили эту же воду во флакончик в виде утенка – и она стала «утенком». А дальше пусть малыш сам пробует экспериментировать.

Игра « Дед Мазай и зайцы »

Помните историю об охотнике дедушке Мазае, который спас зайцев во время весеннего половодья? Зайчишки оказались отрезанными от суши и сидели на островках посередине разлившейся реки. Дед собрал зайцев в лодку и выпустил на спасительную сушу. Ваш малыш тоже может поиграть в такого « спасателя ». Сделайте островки (или льдины) из кусков пенопласта, посадите на них мелкие игрушки. Пусть ребенок с помощью игрушечного плотика обплывет все островки и «спасет» тех, кто терпит бедствие.

Игра «Остров»

Большой кусок пенопласта превратится в необитаемый

остров в океане. Или обитаемый. Пусть малыш « заселит » остров жителями, украсит травинками, а потом отправит туда корабль с туристами.

Заниматься с детьми надо 2 – 3 раза в неделю , уделять по 10 – 15 минут для подобных занятий. Перед тем как объяснить ребенку задание, исключите из поля его внимания отвлекающие моменты и предложите выполнить все самостоятельно. Если ребенок затрудняется, помогите ему, но ни в коем случае не делайте за него. Ведь вы проверяете не свои способности, а ребенка. Только убедившись, что данное задание ему не под силу, похвалите ребенка за старание и выразите уверенность, что в следующий раз все обязательно получится.

Систематически занимаясь с ребенком, вы будете знать, с чем ребенок не справляется и над чем нужно поработать в его развитии. Если ваш ребенок достаточно быстро и правильно справляется со всеми заданиями – его способности и умения соответствуют возрасту.

В 3 года ребенок должен уметь по каждому из указанных разделов.

ВНИМАНИЕ – выполнять задание, не отвлекаясь, в течение около 5 минут; находить 3 – 4 отличия между предметами; удерживать в поле зрения 3 – 4 предмета; находить два предмета, похожих друг на друга; выполнять задания по предложенному образцу.

ПАМЯТЬ – запоминать 3- 4 картинки; знать наизусть несколько четверостиший; повторить небольшую прочитанную сказку с помощью взрослого; вспомнить, что он делал утром,

днем, вечером; рассказать по памяти о содержании картин-ки по наводящим вопросам.

МЫШЛЕНИЕ – быстро и правильно собирать пирамидку; складывать картинку из 4 частей; собирать несложные игры-вкладыши; находить простые связи между предметами и явлениями.

МАТЕМАТИКА – находить в окружающей обстановке много предметов и один; выражать словами, каких предметов больше или меньше; сравнивать 3 – 4 предмета по величине (длине, ширине, высоте).

РАЗВИТИЕ РЕЧИ – правильно отвечать на вопросы; согласовывать слова в роде, числе, падеже; правильно пользоваться предлогами В, НА, ЗА, ПОД; употреблять предложения с однородными членами («Я люблю сказки про птиц и про животных»).

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУКИ - изображать простейшие предметы и явления действительности, используя прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся линии; повторять простые движения пальчиковой гимнастики.

ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ- называть свое имя и фамилию; называть имена людей его ближайшего окружения; называть и отличать 2 – 3 дерева; по опорным обобщающим словам находить предметы («Покажи обувь, посуду, мебель...»); знать и называть 6 основных цветов(красный, синий, желтый, зеленый, черный, белый); различать времена года; называть существенные детали и части предметов. Ваши занятия с ребенком должны проходить на достаточно хорошем эмоциональном уровне.

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 3-х ЛЕТ

2 – я часть

**Подготовила
педагог – психолог
ГБОУ «Школа № 1874»
Л.Н. Моисеевкова**